

# 技能評価システム移転促進事業 (SESPP)

## 事業実施報告書【自学自習／資料配信】

担当講師	萩生田 幸男（東芝インフラ機器テクノロジー株式会社）
実施期間	2021年2月～3月
実施場所 【自学自習／資料配信】	ミャンマー
実施職種	配電盤・制御盤3級


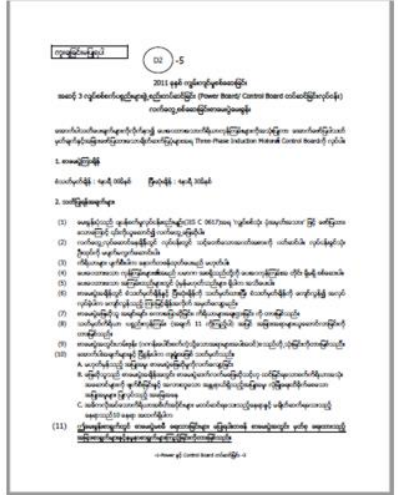
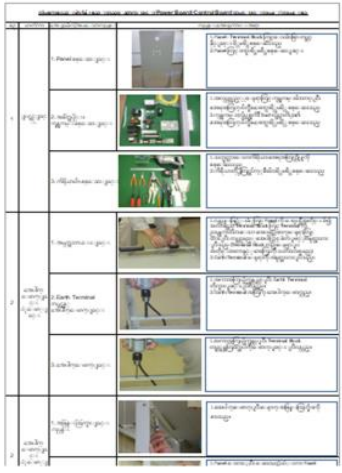
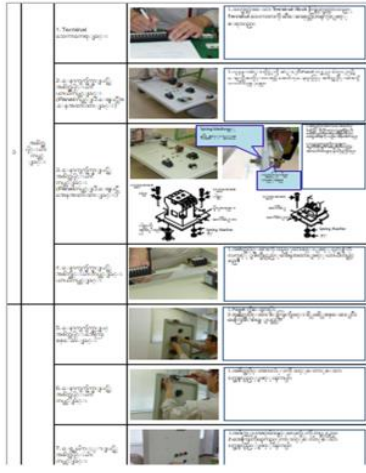
2021年3月

# 1. 事業の概要

- 【実施内容】 1)2017 年度にミャンマーで実施した配電盤・制御盤の資料及び 2016 年にカンボジアで実施された配電盤・制御盤研修を録画した動画のリンクを送付  
 2)配電盤・制御盤学科試験問題(菰生田先生作成)を FORMS にて実施 (後日菰生田先生の解説送付)  
 3)アンケート (FORMS)
- 【受講人数】 7 名

# 2. 実施内容

## 1) 自学自習用送付資料

		資料内容
1	2017 年度 配電盤・制御盤 研修(ミャンマー) にて使用した 実技試験問題 (平成 23 年度版)	 
2	作業説明図	 



2) 配電盤・制御盤学科試験問題 (萩生田先生作成) (FORMS)

အထက် 3 လွှဲစစ်စက်တွင် နေရာပေးရန် ဆိုင်တပ်ဆင်ခြင်း သာသာစုံစမ်းမေးခွန်း  
(Power Board/ Control Board တပ်ဆင်ခြင်းစုံစမ်းမေးခွန်း)

配電盤・制御盤：3級 学科試験問題

Please access the following URL or QR code.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Rkmgzh1C-UKFQ-QHbNGmTtUi6V8EwaR1E1ATvYXIO-zxUNFNmMjRRN1IGVjFjN1h1TUy0REpNUUJMS4u>



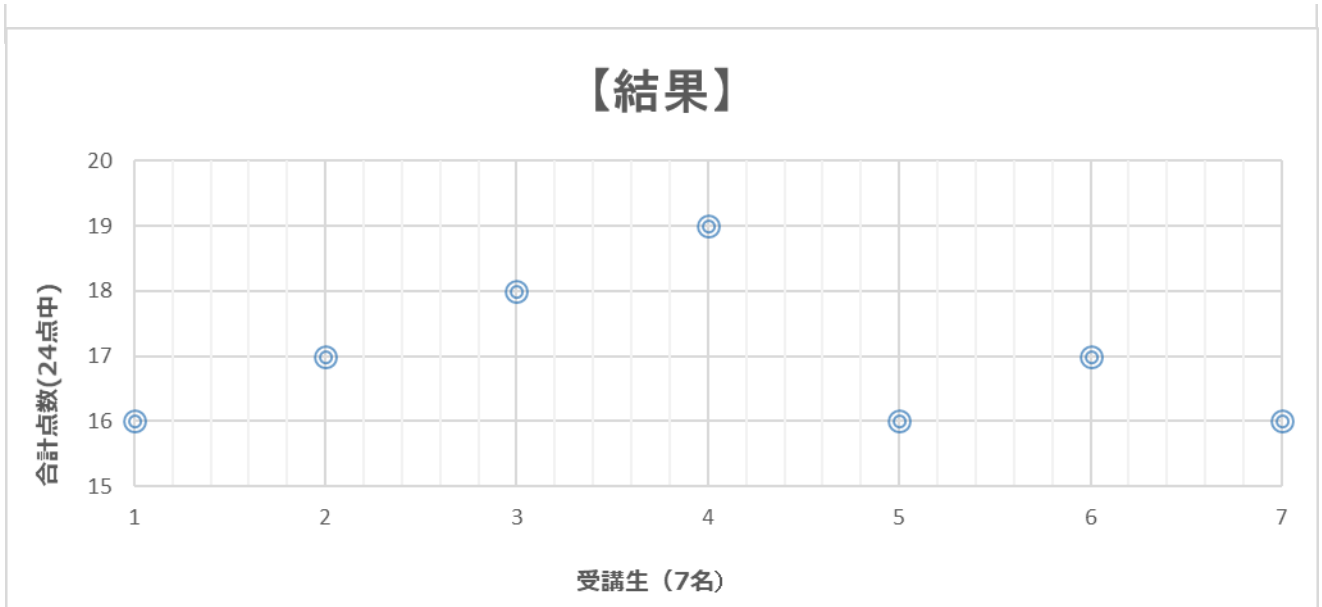
① ② ③ ④

1. Initial screen with form title and input fields for Full Name and Company/Institute.

2. Tap "send" button.

3. Click "View Results".

4. Your score (e.g., 15/24).



(※萩生田先生解説)

2021/2/7

2. モーター発電機は、一般に、2極の場合は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

4. ボルト絶縁部やボルト絶縁部には、六角形(または八角形)のボルトが使用される。→  
A: その通りです。→

5. 三相誘導電動機は、回転子の構造によって、分極誘導電動機と巻線誘導電動機に分けられる。→  
A: その通りです。→

6. 電圧の値は、電圧が同じであれば電流値は異なる。コイルの巻数が少ない方が大きくなる。→  
A: 【電圧力=コイル巻数×電流】のため、コイル巻数が少なければ、電流値も小さくなる。→

7. 下図の問題において、電圧が  $V$  の誘導機は  $R$  と  $X$  の内蔵抵抗は  $R$  と  $X$  とする。→

A:  $R_1 = R_2 = R_3 = R_4$     $X_1 = X_2 = X_3 = X_4$     $20 \times 20 = 20 \times 20$  が成立し、  
なり。→

8. 断面  $3 \text{ mm}^2$ 、長さ  $1 \text{ km}$  の電線が  $0.5 \Omega$  の金属材料がある。同一材料で断面  $3 \text{ mm}^2$ 、長さ  $1 \text{ km}$  の場合の電線抵抗は  $0.4 \Omega$  である。→  
A: 断面  $3 \text{ mm}^2$ 、長さ  $1 \text{ km}$  の場合は、 $0.4 \Omega$ 。  
電線抵抗は長さ平方に比例し、断面積に反比例する【 $R = \rho \frac{L}{S}$ 】。  
電線長/5 割合。→

9. 約10ヶ月前の試験には、モーター制御(自動制御、自己制御動作)とオムタクト型(位置検出、位置検出動作)とがある。→  
A: その通りです。→

2021/2/7

2.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

4.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

5.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

6.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

7.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

A:  $R_1 = R_2 = R_3 = R_4$     $X_1 = X_2 = X_3 = X_4$     $20 \times 20 = 20 \times 20$  が成立し、  
なり。→

8.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

9.  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  又は  $3000 \text{ min}^{-1} (\text{rpm})$  で回転して発電を行う。→  
A: その通りです。→

3) アンケート (FORMS): 別紙アンケート結果参照

【Self-study】 Power Distribution Control Panel Assembly Grade 3

\* Please answer all the questions.

1. Full Name (氏名) \*

回答を入力してください

2. Name of Workplace (勤務先) \*

回答を入力してください

3. Are you satisfied with participating in the self-study course?  
あなたは、自学自習の形に、参加して、満足していますか? \*

5 (Very Satisfied) 大変満足

4 (Satisfied) 満足

3 (Usual) どちらとも満足しない

2 (Unsatisfied) 満足していない

1 (Very Unsatisfied) 全く満足していない

4. Do you think the knowledge and experiences gained through this course are useful for your job?  
この自学自習研修を通して、得た知識及び経験は役に立ちますか? \*

5 (Very useful) とても役に立つ

4 (Useful) 役に立つ

### 3. 受講者へのアンケート結果

◆受講者7名（回答者7名）

満足度	： 大変満足	=3人	満足	=4人	どちらともいえない	=0人
役立ち度	： 大変役立つ	=6人	役立つ	=1人	どちらともいえない	=0人
課題難易度	： 難しい	=1人	どちらともいえない	=5人	易しい	=1人

【現在の仕事にこの研修から得た知識と経験をどのように活用したいですか？】

- ・ 今回の研修での学びを活かした授業を実施したい（3）
- ・ 研修で経験したことを電気分野で活かしたい
- ・ 研修での学びを職場で取り入れたい
- ・ 学習した内容を同僚や学生たちに伝えたい（2）

【意見・感想・実施希望】

- ・ 更に上のレベルの評価を実施したい（2）
- ・ 上位レベルの問題集や実技の内容を学びたい
- ・ 今後も技能評価トライアル(SET)の参加を継続したい（2）